

1) Encontre o produto:  $\left(1 - \frac{1}{4}\right)\left(1 - \frac{1}{9}\right)\left(1 - \frac{1}{16}\right) \dots \left(1 - \frac{1}{225}\right)$ .

- (A)  $\frac{10}{125}$       (B)  $\frac{5}{9}$       (C)  $\frac{3}{5}$       (D)  $\frac{8}{15}$       (E)  $\frac{1}{120}$

2) Se dois lados de um triângulo medem  $5\text{ cm}$  e  $7\text{ cm}$ , então o terceiro lado não pode medir:

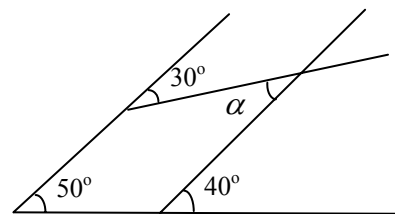
- (A)  $11\text{ cm}$       (B)  $10\text{ cm}$       (C)  $6\text{ cm}$       (D)  $3\text{ cm}$       (E)  $1\text{ cm}$

3) Quais os valores de  $x$  que satisfazem  $\frac{1}{x-2} < 4$ ?

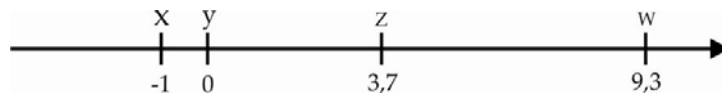
- (A)  $x > \frac{3}{4}$       (B)  $x > 2$       (C)  $\frac{3}{4} < x < 2$       (D)  $x < 2$       (E) todos os valores de  $x$ .

4) Quanto mede o ângulo  $\alpha$  da figura?

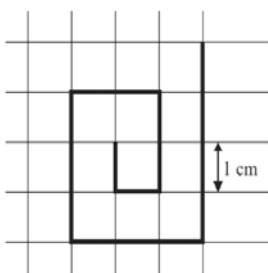
- (A)  $20^\circ$     (B)  $25^\circ$     (C)  $30^\circ$     (D)  $35^\circ$     (E)  $40^\circ$



5) Da figura, concluímos que  $|z - x| + |w - x|$  é igual a :



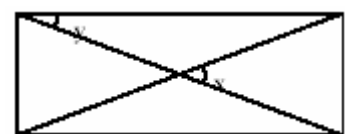
- (A) 11      (B) 12      (C) 13      (D) 14      (E) 15



6) Artur quer desenhar uma “espiral” de 4 metros de comprimento formada de segmentos de reta. Ele já traçou 7 segmentos, como mostra a figura. Quantos segmentos ainda faltam traçar?

- (A) 28      (B) 30      (C) 24      (D) 32      (E) 36

7) A figura mostra um retângulo e suas duas diagonais. Qual é a afirmativa correta a respeito dos ângulos  $x$  e  $y$  da figura?



- (A)  $x < y$       (B)  $x = y$       (C)  $2x = 3y$       (D)  $x = 2y$       (E)  $x = 3y$

1. (D) Cada um dos fatores é da forma “diferença de quadrados” isto é  $a^2 - b^2$ , onde  $a = 1$

$$\left(1 - \frac{1}{4}\right)\left(1 - \frac{1}{9}\right)\left(1 - \frac{1}{16}\right)\dots\left(1 - \frac{1}{225}\right) = \left(1 - \frac{1}{2^2}\right)\left(1 - \frac{1}{3^2}\right)\left(1 - \frac{1}{4^2}\right)\dots\left(1 - \frac{1}{15^2}\right)$$

Usando a fatoração  $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$ , obtemos:

$$\begin{aligned} \left(1 - \frac{1}{4}\right)\left(1 - \frac{1}{9}\right)\left(1 - \frac{1}{16}\right)\dots\left(1 - \frac{1}{225}\right) &= \left(1 - \frac{1}{2}\right)\left(1 + \frac{1}{2}\right)\left(1 - \frac{1}{3}\right)\left(1 + \frac{1}{3}\right)\left(1 - \frac{1}{4}\right)\left(1 + \frac{1}{4}\right)\dots\left(1 - \frac{1}{15}\right)\left(1 + \frac{1}{15}\right) = \\ &= \frac{1}{2} \times \frac{3}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{4}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{4} \times \frac{4}{5} \times \dots \times \frac{15}{14} \times \frac{14}{15} \times \frac{16}{15} = \frac{1}{2} \times \frac{16}{15} = \frac{8}{15}. \end{aligned}$$

2. (E) Lembre que num triângulo a soma de dois lados quaisquer tem que ser maior que o terceiro lado. Como  $1 + 5$  **não é maior** do que  $7$ , o terceiro lado não pode ser  $1$ .

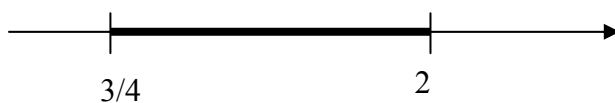
3. (C) Temos:  $\frac{1}{x-2} < 4 \Rightarrow \frac{1}{x-2} - 4 < 0 \Rightarrow \frac{1-4(x-2)}{x-2} < 0 \Rightarrow \frac{3-4x}{x-2} < 0$ . Para que uma fração seja negativa, o numerador e o denominador têm que ter sinais trocados.

1º caso:  $3 - 4x > 0$  e  $x - 2 < 0$ .

$3 - 4x > 0 \Rightarrow x < \frac{3}{4}$  e  $x - 2 > 0 \Rightarrow x > 2$ , o que é impossível.

2º caso:  $3 - 4x < 0$  e  $x - 2 > 0$ .

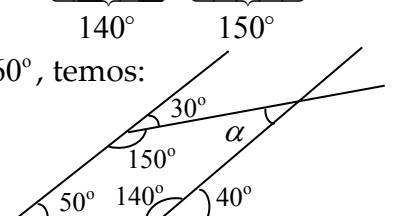
$3 - 4x < 0 \Rightarrow x > \frac{3}{4}$  e  $x - 2 < 0 \Rightarrow x < 2$ . Logo, a resposta é  $\frac{3}{4} < x < 2$ .



4. (A) Os ângulos internos do quadrilátero na figura são:  $50^\circ$ ,  $\alpha$ ,  $180^\circ - 40^\circ$  e  $180^\circ - 30^\circ$ .

Como, a soma dos ângulos internos de um quadrilátero é  $360^\circ$ , temos:

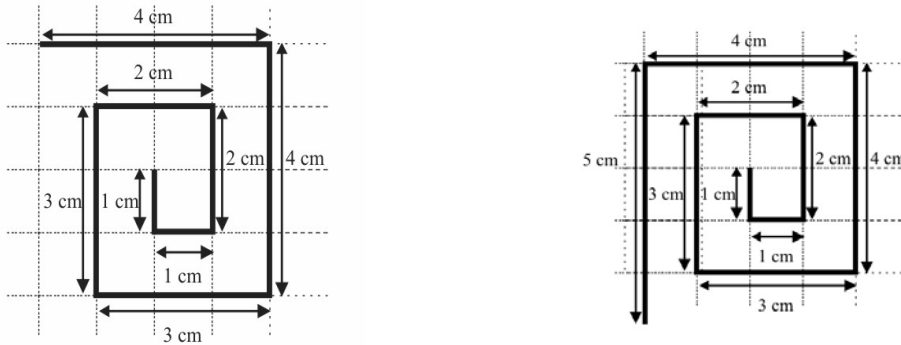
$$50^\circ + \alpha + 140^\circ + 150^\circ = 360^\circ \Rightarrow \alpha = 20^\circ$$



5. (E) Temos:  $\underbrace{|z-x|}_{\text{distância de } x \text{ a } z} = 3, 7 - (-1) = 4, 7$  e  $\underbrace{|w-x|}_{\text{distância de } x \text{ a } w} = 9, 3 - (-1) = 10, 3$ .

Logo,  $|z-x| + |w-x| = 4, 7 + 10, 3 = 15$ .

6. (D) A figura mostra que a “espiral” é formada de segmentos cujos comprimentos formam uma sequência finita da forma  $1, 1, 2, 2, 3, 3, 4, 4, \dots, n, n$  (se os dois últimos segmentos da espiral têm o mesmo comprimento) ou da forma  $1, 1, 2, 2, 3, 3, 4, 4, \dots, n, n, n+1$  (se os dois últimos segmentos da espiral têm comprimentos diferentes). Como o comprimento total é  $4\text{ m} = 400\text{ cm}$ , devemos ter:



$$\begin{cases} 1+1+2+2+3+3+\dots+n+n = 400 \Rightarrow 2 \times (1+2+3+\dots+n) = 400 \\ \text{ou} \\ 1+1+2+2+3+3+\dots+n+n+n+1 = 400 \Rightarrow 2 \times (1+2+3+\dots+n) + n+1 = 400 \end{cases}$$

A soma dos  $n$  primeiros números naturais é  $1+2+3+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2}$ , logo temos:

$$\begin{cases} 2 \times \frac{n(n+1)}{2} = 400 \Rightarrow n(n+1) = 400 \\ \text{ou} \\ 2 \times \frac{n(n+1)}{2} + n+1 = 400 \Rightarrow n(n+1) + n+1 = 400 \Rightarrow (n+1)^2 = 400 \end{cases}$$

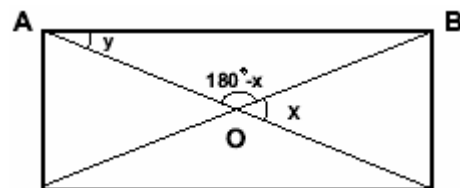
Não existem dois números naturais consecutivos cujo produto seja 400, logo, a equação  $n(n+1) = 400$  não tem solução. De  $(n+1)^2 = 400$  segue que  $n+1 = 20$ . Portanto, o último segmento da espiral tem 20 cm e o penúltimo 19 cm. Os comprimentos dos segmentos da espiral formam a sequência de números  $1, 1, 2, 2, 3, 3, 4, 4, \dots, 19, 19, 20$ .

Portanto, são  $19 \times 2 + 1 = 39$  segmentos. Como 7 já foram traçados, faltam 32.

7. (D) Seja  $O$  o ponto de interseção das duas diagonais do retângulo. Então  $AO=BO$ , portanto o triângulo  $AOB$  é isósceles e logo  $\widehat{OAB}=\widehat{OBA}=y$ .

Como a soma dos ângulos internos de um triângulo é  $180^\circ$ , no triângulo  $AOB$  temos:

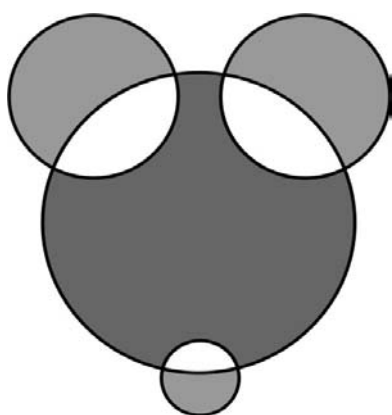
$$2y + 180^\circ - x = 180^\circ \Rightarrow x = 2y.$$



1) Qual a menor das raízes da equação  $2(x - 3\sqrt{5})(x - 5\sqrt{3}) = 0$ ?

2) Quantas soluções inteiras e positivas satisfazem a dupla inequação  $2000 < \sqrt{n(n+1)} < 2005$ ?

- (A) 1                      (B) 2                      (C) 3                      (D) 4                      (E) 5



3) Seja  $v$  a soma das áreas das regiões pertencentes unicamente aos três discos pequenos (em cinza claro), e seja  $w$  a área da região interior unicamente ao maior disco (em cinza escuro). Os diâmetros dos círculos são 6, 4, 4 e 2. Qual das igualdades abaixo é verdadeira?

- (A)  $3v = \pi w$             (B)  $3v = 2w$             (C)  $v = w$   
(D)  $\pi v = 3w$             (E)  $\pi v = w$

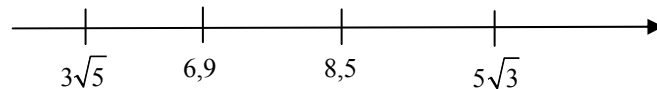
4) A menor raiz da equação  $\frac{|x-1|}{x^2} = 6$  é:

- (A)  $-\frac{1}{3}$                       (B)  $-\frac{1}{2}$                       (C)  $\frac{1}{3}$                       (D)  $\frac{1}{4}$                       (E)  $\frac{3}{2}$

5) Uma mesa quadrada tem 1 metro de lado. Qual o menor diâmetro de uma toalha redonda que cubra completamente o tambo da mesa?

- (A) 1                      (B) 1,5                      (C) 2                      (D)  $\sqrt{2}$                       (E)  $\sqrt{3}$

1. **Solução 1:** A equação já é dada na forma fatorada  $a(x - m)(x - n) = 0$ , logo as raízes são  $m = 3\sqrt{5}$  e  $n = 5\sqrt{3}$ . Devemos decidir qual delas é a maior. Sabemos que  $\sqrt{5} < 2,3$  e  $1,7 < \sqrt{3}$ , logo  $3\sqrt{5} < 3 \times 2,3$  e  $5 \times 1,7 < 5\sqrt{3} \Rightarrow 3\sqrt{5} < 6,9$  e  $8,5 < 5\sqrt{3}$ . Como 6,9 é menor do que 8,5, concluímos que  $3\sqrt{5}$  é menor do que  $5\sqrt{3}$ .



**Solução 2:** Comparar  $3\sqrt{5}$  e  $5\sqrt{3}$  é o mesmo que comparar  $(3\sqrt{5})^2$  e  $(5\sqrt{3})^2$ . Assim,  $(3\sqrt{5})^2 = 9 \times 5 = 45 < 75 = 25 \times 3 = (5\sqrt{3})^2$ . Logo,  $3\sqrt{5}$  é menor do que  $5\sqrt{3}$ .

2. (E) Como os números que aparecem são todos positivos, podemos elevá-los ao quadrado mantendo os sinais, isto é:  $2000^2 < n(n+1) < 2005^2$ . Observe que  $n$  e  $n+1$  são inteiros consecutivos. Logo, temos as seguintes opções:

$$2000^2 < 2000 \times 2001 < 2005^2$$

$$2000^2 < 2001 \times 2002 < 2005^2$$

$$2000^2 < 2002 \times 2003 < 2005^2$$

$$2000^2 < 2003 \times 2004 < 2005^2$$

$$2000^2 < 2004 \times 2005 < 2005^2$$

Logo, temos 5 possibilidades para  $n$ : 2000, 2001, 2002, 2003 e 2004.

3. (C) Os raios dos três discos menores são 1,2 e 2; e do disco maior 3. Denotemos por  $b$  a área em branco, temos:

$$v = \underset{\substack{\text{área do disco} \\ \text{de raio 3}}}{9\pi} - b \quad \text{e}$$

$$w = 9\pi - b. \text{ Logo, } v=w.$$

**A área do  
disco de  
raio  
 $r$  é  $\pi r^2$**

4. (B) 1º caso:  $x \geq 1$ 

Nesse caso,  $x - 1 \geq 0$ , donde  $|x - 1| = x - 1$ . A equação toma a forma  $\frac{x-1}{x^2} = 6$  ou  $6x^2 - x + 1 = 0$ . Essa equação não tem raízes reais porque  $\Delta = (-1)^2 - 4 \times 6 \times 1 = 1 - 24$  é negativo.

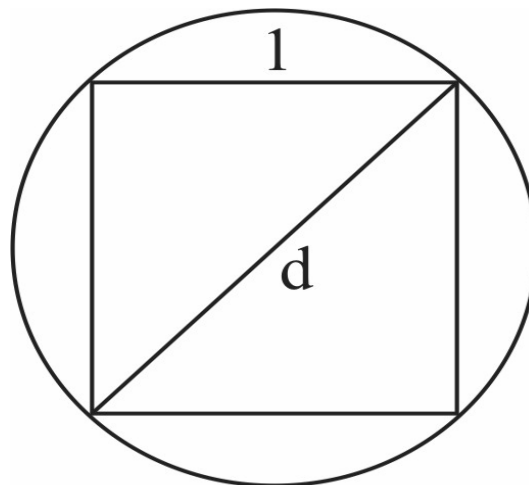
2º caso:  $x < 1$ 

Nesse caso,  $x - 1 < 0$ , donde  $|x - 1| = -(x - 1) = 1 - x$ . A equação toma a forma  $\frac{1-x}{x^2} = 6$  ou  $6x^2 + x - 1 = 0$ . Resolvendo essa equação temos:  

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{1 - 4 \times 6 \times (-1)}}{2 \times 6} = \frac{-1 \pm \sqrt{25}}{12} = \frac{-1 \pm 5}{12} \Rightarrow x = -\frac{1}{2} \text{ e } x = \frac{1}{3}.$$
 Como essas duas raízes são menores que 1, elas são as raízes da equação do enunciado. A menor delas é  $x = -\frac{1}{2}$ .

5. (D) Para que a toalha cubra inteiramente a mesa e que tenha o menor diâmetro possível, o quadrado deve estar inscrito no círculo. A diagonal do quadrado é o diâmetro do círculo, logo pelo Teorema de Pitágoras, temos:

$$d^2 = 1^2 + 1^2 \Rightarrow d = \sqrt{2}$$

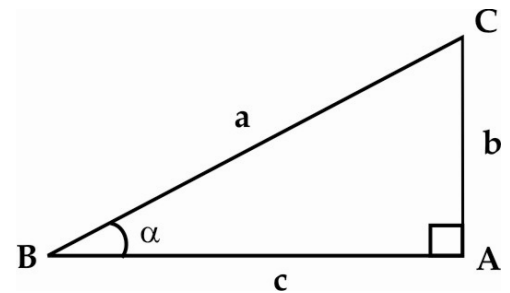


1) Os valores positivos de  $x$  para os quais  $(x - 1)(x - 2)(x - 3) < 0$  formam o conjunto:

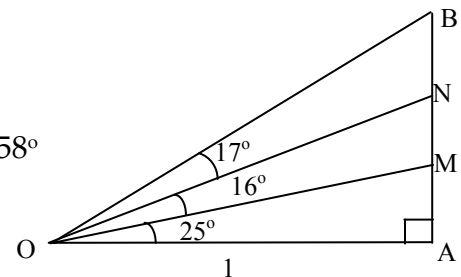
- (1, 3) (2, 3)  
(0, 3)  
(0,1)  $\cup$  (2, 3)  
(1, 2)

2) Num triângulo retângulo, definimos o cosseno de seus

ângulos agudos  $\alpha$  por:  $\cos \alpha = \frac{\text{cateto adjacente}}{\text{hipotenusa}} = \frac{c}{a}$ .



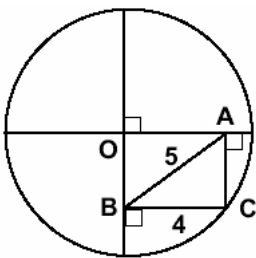
O triângulo retângulo da figura tem cateto  $OA=1$ . Escreva em ordem crescente os cossenos dos ângulos de  $25^\circ$ ,  $41^\circ$  e  $58^\circ$



3) Os ramais de uma central telefônica têm apenas 2 algarismos, de 00 a 99. Nem todos os ramais estão em uso. Trocando a ordem de dois algarismos de um ramal em uso, ou se obtém o mesmo número ou um número de um ramal que não está em uso. O maior número possível de ramais em uso é:

- (A) Menos que 45      (B) 45      (C) entre 45 e 55      (D) mais que 55      (E) 55

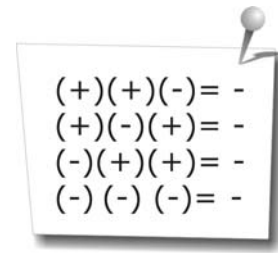
4) Um ônibus, um trem e um avião partem no mesmo horário da cidade A para a cidade B. Se eu tomar o ônibus cuja velocidade média é  $100 \text{ km/h}$ , chegarei à cidade B às 20 horas. Se eu tomar o trem, cuja velocidade média é  $300 \text{ km/h}$ , chegarei à cidade B às 14 horas. Qual será o horário de chegada do avião se sua velocidade média é de  $900 \text{ km/h}$ ?



5) Na figura  $O$  é o centro do círculo e  $AB= 5 \text{ cm}$ . Qual é o diâmetro desse círculo?

6) Iara possui R\$50,00 para comprar copos que custam R\$2,50 e pratos que custam R\$7,00. Ela quer comprar no mínimo 4 pratos e 6 copos. O que ela pode comprar ?

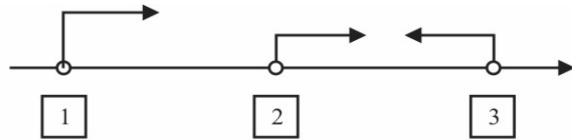
1. Para que um produto de três fatores seja negativo, devemos ter dois fatores positivos e um fator negativo, ou os três negativos.



As possibilidades são:

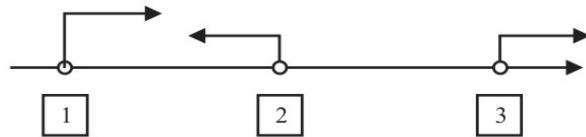
$$1) \underbrace{(x-1)}_{+} \underbrace{(x-2)}_{+} \underbrace{(x-3)}_{-} \Rightarrow x > 1, x > 2 \text{ e } x < 3.$$

Nesse caso, a solução é  $2 < x < 3$ .



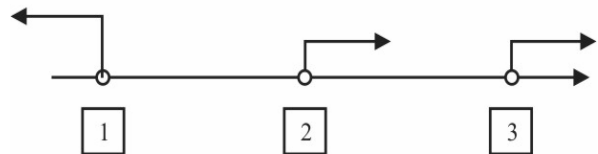
$$2) \underbrace{(x-1)}_{+} \underbrace{(x-2)}_{-} \underbrace{(x-3)}_{+} \Rightarrow x > 1, x < 2 \text{ e } x > 3.$$

Nesse caso temos  $1 < x < 2$  e  $x > 3$ , o que não é possível. Logo, esse caso não pode ocorrer.



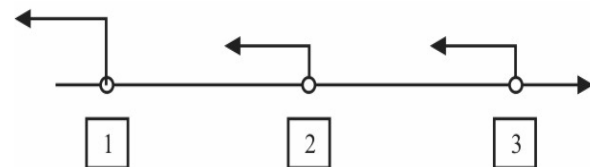
$$3) \underbrace{(x-1)}_{-} \underbrace{(x-2)}_{+} \underbrace{(x-3)}_{+} \Rightarrow x < 1, x > 2 \text{ e } x > 3.$$

Nesse caso temos  $x < 1$ ,  $x > 2$  e  $x > 3$ , o que não é possível.



$$4) \underbrace{(x-1)}_{-} \underbrace{(x-2)}_{-} \underbrace{(x-3)}_{-} \Rightarrow x < 1, x < 2 \text{ e } x < 3.$$

Nesse caso, a solução é  $x < 1$ . Logo, a solução são todos os números reais  $x$  tais que  $x < 1$  ou  $2 < x < 3$ ; ou seja, a união de dois intervalos:  $(0, 1) \cup (2, 3)$



2. De acordo com a definição de cosseno, temos:  $\cos 25^\circ = \frac{1}{OM}$ ,  $\cos 41^\circ = \frac{1}{ON}$  e  $\cos 58^\circ = \frac{1}{OB}$ .

Na figura, vemos que  $OM < ON < OB$ , logo  $\cos 58^\circ < \cos 41^\circ < \cos 25^\circ$ .

3. (E) Existem dois tipos de ramais:

- (i) os dois algarismos são iguais ( 00, 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, e 99) , esses são em número de 10
- (ii) os dois algarismos são distintos, nesse caso temos  $10 \times 9 = 90$  números, e metade deles podem ser usados.

Logo, temos no máximo  $10 + 45 = 55$ .

4. Seja  $d$  a distância entre as duas cidades e  $h$  o horário de partida comum do ônibus, do trem e do avião. Como, distância = velocidade  $\times$  tempo , temos:

$d = 100 \times (20 - h)$  e  $d = 300 \times (14 - h)$ . Logo,  $100 \times (20 - h) = 300 \times (14 - h)$  donde  $h = 11$ . Portanto, a distância entre as duas cidades é  $d = 100 \times (20 - 11) = 900 \text{ km}$ . Logo, o avião gasta 1 hora da cidade A à cidade B, e portanto ele chega às 12 horas.

5. Observe que OC é um raio do círculo. Temos que  $OC = AB = 5 \text{ cm}$  por serem as diagonais do retângulo OACB. Logo, o diâmetro é  $10 \text{ cm}$ .

6. Sejam  $c$  e  $p$  o número de copos e pratos que Iara pode comprar. Logo seu gasto é  $2,5c + 7p$ . Ela só tem R\$ 50,00, logo  $2,5c + 7p \leq 50$  (I) Além disso, ela quer comprar no mínimo 4 pratos e 6 copos, logo  $p \geq 4$  e  $c \geq 6$  (II). Devemos encontrar dois números inteiros  $c$  e  $p$  (número de copos e pratos são números inteiros) que satisfaçam (I) e (II).

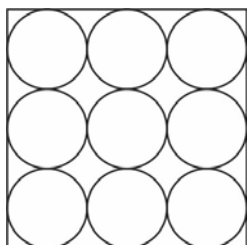
Se ela comprar 4 pratos sobram  $50 - 4 \times 7 = 22$  reais para os copos. Como  $22 = 8 \times 2,50 + 2$ , ela pode comprar 8 copos (sobrando-lhe R\$ 2,00).

Se ela comprar 5 pratos sobram  $50 - 5 \times 7 = 15$  reais para os copos. Como  $15 = 6 \times 2,50$ , ela pode comprar 6 copos.

Se ela comprar 6 pratos sobram  $50 - 6 \times 7 = 8$  reais para os copos, o que lhe permite comprar apenas 1 copo que não é o que ela quer.

Logo, Iara pode comprar 4 pratos e 8 copos, ou 5 pratos e 6 copos.

1) Para fabricar 9 discos de papelão circulares para o Carnaval usam-se folhas quadradas de 10 cm de lado como indicado na figura. Qual a área do papel não aproveitado?



- (A)  $25 \text{ cm}^2$   
 (B)  $22,5 \text{ cm}^2$   
 (C)  $21,5 \text{ cm}^2$   
 (D)  $21 \text{ cm}^2$   
 (E)  $22 \text{ cm}^2$

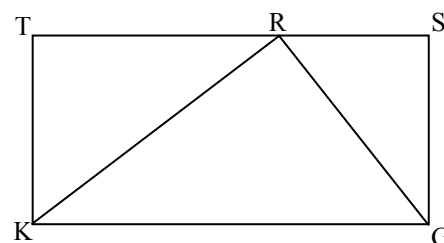
2) Determine quais afirmações são verdadeiras:

- (A)  $|-108| > 100$                       (B)  $|5 - 13| = |5| - |13|$                       (C)  $|2 - 9| = 9 - 2$   
 (D)  $|a^2 + 5| = a^2 + 5$                       (E)  $|-6a| = 6|a|$

3) Se  $\frac{\sqrt{x}}{\sqrt{y}} = 5$  então  $\frac{x+y}{2y}$  é igual a:

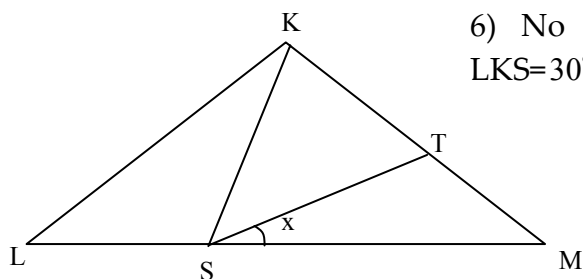
- (A)  $5/2$                       (B)  $3\sqrt{2}$                       (C)  $13y$                       (D)  $25y/2$                       (E) 13

4) A figura mostra um retângulo KGST e um triângulo KGR. Os ângulos KRT e RGS são iguais. Se  $TR=6$  e  $RS=2$  qual é a área de KGR?



- (A) 12                      (B) 16                      (C)  $8\sqrt{2}$                       (D)  $8\sqrt{3}$                       (E) 14

5) **Sinal de um produto e sinal de um quociente:**  $a, b, c$  e  $d$  são quatro números não nulos tais que os quocientes  $\frac{a}{5}$ ,  $\frac{-b}{7a}$ ,  $\frac{11}{abc}$ ,  $\frac{-18}{abcd}$  são positivos. Determine os sinais de  $a, b, c$  e  $d$ .



6) No triângulo KLM temos  $KL=KM$ ,  $KT=KS$  e  $\angle LKS=30^\circ$ . Qual a medida do ângulo TSM?

- (A)  $10^\circ$   
 (B)  $15^\circ$   
 (C)  $20^\circ$   
 (D)  $25^\circ$   
 (E)  $30^\circ$

1. Lembre que a área de um círculo é  $\pi r^2$ , onde  $r$  é o raio do círculo. Se  $r$  é o raio dos círculos da figura, então a área pedida é:

$$\underbrace{\text{área do quadrado}}_{10 \times 10 = 100} - \underbrace{\text{área dos 9 círculos}}_{9 \times \pi r^2} = 100 - 9 \times \pi \times \left(\frac{5}{3}\right)^2 = 100 - 25\pi$$

Usando a aproximação  $\pi \approx 3,14$ , obtemos  $100 - 25\pi \approx 100 - 25 \times 3,14 = 21,5 \text{ cm}^2$ .

**A área do círculo de raio  $r$  é  $\pi r^2$**

2. (A)  $|-108| = 108 > 100$ , verdadeira

(B)  $|5 - 13| = |-8| = 8$  e  $|5| - |13| = 1 - 13 = -8$ , falsa.

(C)  $|2 - 9| = -(2 - 9) = 9 - 2$  porque  $2 - 9 < 0$ , verdadeira.

(D)  $|a^2 + 5| = a^2 + 5$  porque  $a^2 + 5 > 0$  para qualquer valor de  $a$ , verdadeira.

(E)  $|-6a| = |-6| \times |a| = 6|a|$ , verdadeira.

$$|x| = \begin{cases} x & \text{se } x \geq 0 \\ -x & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

3.(E) Elevando ao quadrado ambos os membros de  $\frac{\sqrt{x}}{\sqrt{y}} = 5$ , obtemos  $\frac{x}{y} = 25$ . Agora,

$$\frac{x+y}{2y} = \frac{1}{2} \times \frac{x+y}{y} = \frac{1}{2} \times \left(\frac{x}{y} + \frac{y}{y}\right) = \frac{1}{2} \times \left(\frac{x}{y} + 1\right) = \frac{1}{2} \times (25 + 1) = 13.$$

4.(D) Os triângulos TKR e GRS são proporcionais por serem triângulos retângulos com um ângulo agudo igual. Logo, temos:  $\frac{RS}{TK} = \frac{GS}{TR}$ . Como  $GS = TK$  segue que

$$TK^2 = RS \times TR = 2 \times 6 = 12 \Rightarrow TK = 2\sqrt{3}. \text{ A área do triângulo KGR vale}$$

$$\frac{\overbrace{KG}^{\text{base}} \times \overbrace{TK}^{\text{altura}}}{2} = \frac{(TR + RS) \times 2\sqrt{3}}{2} = \frac{8 \times 2\sqrt{3}}{2} = 8\sqrt{3}$$

5. Solução:

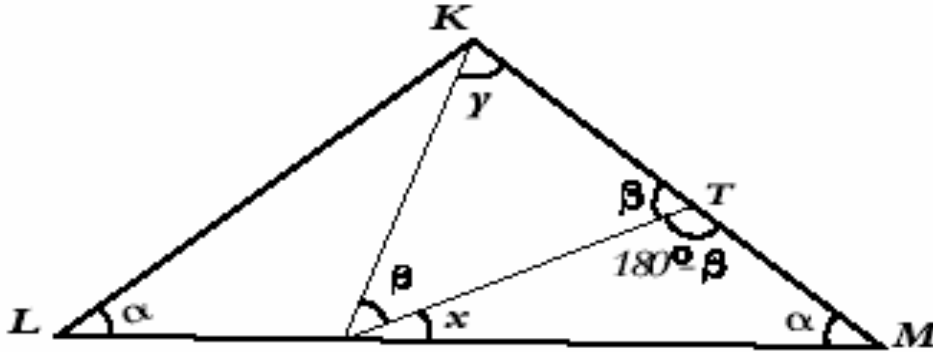
- $\frac{a}{5} > 0 \Rightarrow a > 0$

- Temos  $a > 0 \Rightarrow 7a > 0$ , logo:  $\frac{-b}{7a} > 0 \Rightarrow -b > 0 \therefore b < 0$

- $\frac{11}{abc} > 0 \Rightarrow abc > 0$ . Como  $a > 0$  e  $b < 0$  segue que  $c < 0$  ( $\begin{matrix} a & b & c \\ + & - & - \end{matrix} > 0$ )

- $\frac{-18}{abcd} > 0 \Rightarrow abcd < 0$ , como  $abc > 0$  segue que  $d < 0$ .

6. (B) Sejam  $\widehat{TSM} = x$ ,  $\widehat{SKT} = y$ ,  $\widehat{KLS} = \alpha$ ,  $\widehat{KTS} = \beta$ . O triângulo KLM é isósceles porque tem dois lados iguais; conseqüentemente seus ângulos da base são iguais, isto é:  $\widehat{KLS} = \widehat{KMS} = \alpha$ . Analogamente, o triângulo KST também é isósceles e portanto  $\widehat{KST} = \widehat{KTS} = \beta$ . Usaremos agora que a soma dos ângulos internos de um triângulo é  $180^\circ$ . Acompanhe na figura:



- No triângulo STM temos:  $x + \alpha + 180^\circ - \beta = 180^\circ \Rightarrow x = \beta - \alpha$
- No triângulo KLM temos:  $\alpha + \alpha + 30^\circ + y = 180^\circ \Rightarrow y = 150^\circ - 2\alpha$ .

Logo,

$$\beta + \beta + 150^\circ - 2\alpha = 180^\circ \Rightarrow \beta - \alpha = 15^\circ. \text{ Portanto, } x = 15^\circ.$$

1) Quantos são os pares diferentes de inteiros positivos  $(a, b)$  tais que  $a + b \leq 100$  e

$$\frac{a + \frac{1}{b}}{\frac{1}{a} + b} = 13?$$

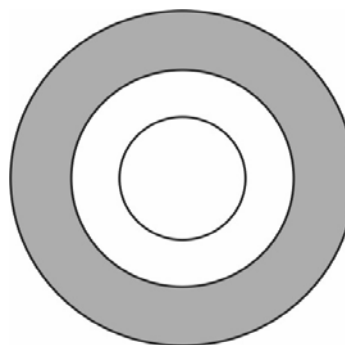
- (A)1                      (B)5                      (C)7                      (D)9                      (E)13

2) Se  $x + |x| + y = 5$  e  $x + |y| - y = 6$  então  $x + y$  é:

- (A)-1                      (B)11                      (C)9/5                      (D) 1                      (E)-11

3) Na figura, os três círculos são concêntricos, e as áreas do menor círculo e do maior anel (em cinza) são iguais. O raio do menor círculo é  $5\text{ cm}$  e do maior  $13\text{ cm}$ . Qual o raio do círculo intermediário?

- (A)12  
(B)11  
(C) $10\sqrt{65}$   
(D) $5\sqrt{3}$   
(E) $12\sqrt{2}$



4) Encontre os algarismos que estão faltando sobre cada um dos traços:

$$(a) \frac{126}{8\_} = \frac{21}{\_} \quad ; \quad (b) \frac{\_8}{33\_} = \frac{4}{5}$$

5) **Uma a mais!** Na lista de frações, no quadro ao lado, temos:

- 2 frações cuja soma é  $\frac{5}{2}$
- 2 frações cuja diferença é  $\frac{5}{2}$
- 2 frações cujo produto é  $\frac{5}{2}$
- 2 frações cujo quociente é  $\frac{5}{2}$

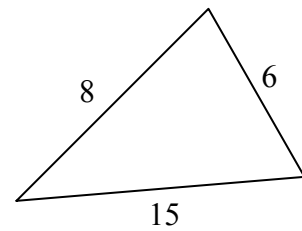
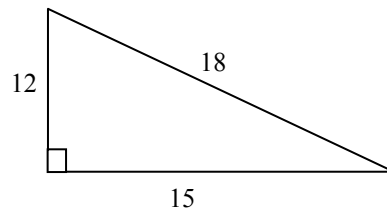
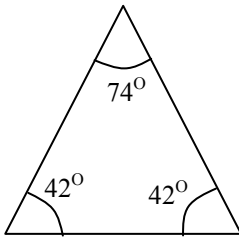
$\frac{5}{4}$	$\frac{17}{6}$	$\frac{-5}{4}$	$\frac{10}{7}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{14}{8}$	$\frac{-1}{3}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{-3}{2}$	

Encontre a fração que está sobrando.

6) *O café, o bolo e o gato* – Dez minutos antes de colocar o bolo no forno, eu coloquei meu gato do lado de fora da casa. O bolo deve cozinhar por 35 minutos, então eu coloquei o despertador para tocar 35 minutos, após colocar o bolo no forno. Imediatamente fiz um café para mim, o que me tomou 6 minutos. Três minutos antes de acabar de beber o café o gato entrou em casa. Isso foi 5 minutos antes do despertador tocar. O telefone tocou no meio do tempo entre eu acabar de fazer o café e o gato entrar em casa. Falei ao telefone por 5 minutos e desliguei. Eram 3h59min da tarde.

- (a) A que horas coloquei o gato fora de casa?  
 (b) Quantos minutos depois de colocar o gato fora de casa, o despertador tocou?  
 Quanto tempo o gato estava fora de casa até o momento em que o telefone tocou?

7) Quais figuras estão corretas?



1. (C) Temos:  $13 = \frac{a + \frac{1}{b}}{\frac{1}{a} + b} = \frac{ab + 1}{1 + ab} = \frac{a}{b}$ . Logo,  $a = 13b$  e como  $a + b \leq 100$  segue que  $14b \leq 100 \Rightarrow b \leq 7,14$ . Como  $b$  é inteiro devemos ter  $b \leq 7$ . Logo os pares são em número de 7, a saber:  
(13, 1), (26, 2), (39, 3), (52, 4), (65, 5), (78, 6), (91, 7)

2. (C) Se  $x < 0$ , então  $|x| = -x$  e da 1ª equação temos  $x + (-x) + y = 5 \Rightarrow y = 5$ . Substituindo esse valor na 2ª equação obtemos  $x = 6$  o que não é possível pois estamos supondo  $x < 0$ . Logo, não há solução para  $x < 0$ .

Se  $y \geq 0$ , então  $|y| = y$  e da 2ª equação segue que  $x = 6$ . Substituindo esse valor na 1ª equação encontramos  $y = -7$ , o que não é possível porque estamos supondo que  $y$  é positivo.

Concluimos que não há solução para  $y \geq 0$  e  $x < 0$ . Logo,  $y < 0$  e  $x \geq 0$ , e as equações são:  
 $2x + y = 5$  e  $x - 2y = 6$ . Resolvendo obtemos  $x = \frac{16}{5}$  e  $y = -\frac{7}{5}$ . Portanto,  $x + y = \frac{9}{5}$ .

3. (A) A área do menor círculo é  $5^2 \pi = 25\pi \text{ cm}^2$  e do maior é  $13^2 \pi = 169\pi \text{ cm}^2$ . Seja  $r$  o raio do círculo intermediário, então a área do maior anel é  $169\pi - \pi r^2$ . Logo,  $169\pi - \pi r^2 = 25\pi \Rightarrow r^2 = 169 - 25 = 144$ , donde  $r = 12 \text{ cm}$

4.(a) Observe que  $126 \div 6 = 21$ , logo, o numerador 126 foi dividido por 6 para obter o numerador 21 da outra fração. Logo, o denominador 84 também é divisível por 6. O único número da forma 84 que é divisível por 6 é 84, e  $84 \div 6 = 18$ . Podemos então completar as frações:

$$\frac{126}{84} \xrightarrow{\div 6} \frac{21}{18}$$

(b) Note que 33\_ deve ser múltiplo de 5, logo só pode ser 330 ou 335. Temos

Como  $\frac{4}{5} = 0,8$ , segue que  $\frac{8}{330} = 0,8$  ou  $\frac{8}{335} = 0,8$ . Temos

$330 \times 0,8 = 264$  e  $335 \times 0,8 = 268$ , segue que  $8 = 268$  e  $33_ = 335$ . Podemos completar as

frações:  $\frac{268}{335} = \frac{4}{5}$ . Note que  $\frac{268}{335} = \frac{268 \div 67}{335 \div 67} = \frac{4}{5}$ .

OBMEP

5. (a) 2 frações cujo produto é  $\frac{5}{2} : \frac{10}{7} \times \frac{14}{8} = \frac{10}{7} \times \frac{7}{4} = \frac{10}{4} = \frac{5}{2}$

$\frac{\cancel{5}}{\cancel{4}}$	$\frac{17}{6}$	$\frac{\cancel{5}}{\cancel{4}}$	$\frac{10}{7}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{14}{8}$	$\frac{-1}{3}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{-3}{2}$	

(b) 2 frações cuja diferença é  $\frac{5}{2} : \frac{5}{4} - \left(-\frac{5}{4}\right) = \frac{5}{4} + \frac{5}{4} = \frac{10}{4} = \frac{5}{2}$

$\frac{\cancel{5}}{\cancel{4}}$	$\frac{17}{6}$	$\frac{\cancel{5}}{\cancel{4}}$	$\frac{\cancel{10}}{\cancel{7}}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{\cancel{14}}{\cancel{8}}$	$\frac{-1}{3}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{-3}{2}$	

(c) 2 frações cuja soma é  $\frac{5}{2} : \frac{17}{6} + \left(-\frac{1}{3}\right) = \frac{17}{6} - \frac{1}{3} = \frac{17}{6} - \frac{2}{6} = \frac{15}{6} = \frac{5}{2}$

$\frac{\cancel{5}}{\cancel{4}}$	$\frac{\cancel{17}}{\cancel{6}}$	$\frac{\cancel{5}}{\cancel{4}}$	$\frac{\cancel{10}}{\cancel{7}}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{\cancel{14}}{\cancel{8}}$	$\frac{\cancel{-1}}{\cancel{3}}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{-3}{2}$	

(d) 2 frações cujo quociente é  $\frac{5}{2} : \frac{5}{3} \div \frac{2}{3} = \frac{5}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{5}{2}$ .

$\frac{\cancel{5}}{\cancel{4}}$	$\frac{\cancel{17}}{\cancel{6}}$	$\frac{\cancel{5}}{\cancel{4}}$	$\frac{\cancel{10}}{\cancel{7}}$	$\frac{\cancel{2}}{\cancel{3}}$
$\frac{\cancel{14}}{\cancel{8}}$	$\frac{\cancel{-1}}{\cancel{3}}$	$\frac{\cancel{5}}{\cancel{3}}$	$\frac{-3}{2}$	

Logo, a fração que está sobrando é  $-3/2$ .

6. Vamos listar os eventos ocorridos e contar o tempo gasto em cada um. A primeira atividade foi colocar o gato fora da casa, logo nossa lista começa com essa atividade e o tempo é contado a partir dela.

Atividade	Tempo depois que o gato foi posto fora de casa
Gato fora de casa	0 minutos
Bolo no forno	10 minutos
Fazer o café	10+6=16 minutos
Despertador toca	35+10=45 minutos
Gato entra em casa	45-5=40 minutos
Acabar de tomar o café	40+3=43 minutos
Telefone toca	16+(40-16):2=28 minutos
Desligar o telefone	28+5 =33 minutos

Podemos agora dar as respostas.

- (a) Às 3:59 horas desliguei o telefone, o que ocorreu 33 minutos depois de colocar o gato fora de casa. Logo a resposta é  $3:59-0:33=3:26$ .
- (b) O despertador toca 45 minutos após colocar o gato fora de casa.
- (c) 28 minutos

Podemos saber exatamente a hora de cada atividade; veja na tabela a seguir.

Atividade	Tempo depois que o gato foi posto fora de casa	Hora atual
Gato fora de casa	0 minutos	$3:59 - 0:33 = 3:26$
Bolo no forno	10 minutos	$3:26 + 0:10 = 3:36$
Fazer o café	$10 + 6 = 16$ minutos	$3:26 + 0:16 = 3:42$
Despertador toca	$35 + 10 = 45$ minutos	$3:26 + 0:45 = 4:11$
Gato entra em casa	$45 - 5 = 40$ minutos	$3:26 + 0:40 = 4:06$
Acabar de tomar o café	$40 + 3 = 43$ minutos	$3:26 + 0:43 = 4:09$
Telefone toca	$16 + (40 - 16) : 2 = 28$ minutos	$3:26 + 0:28 = 3:54$
Desligar o telefone	$28 + 5 = 33$ minutos	3:59

7. Figura 1: Não está correta porque a soma dos ângulos internos não dá  $180^\circ$

Figura 2: Não está correta porque o comprimento dos lados não satisfaz o Teorema de Pitágoras, logo o triângulo não pode ser retângulo

Figura 3: Não está correta porque um dos lados não é menor que a soma dos outros dois:  $15 > 6 + 8$

1) Resolva a equação  $\frac{|x-1|}{x^2} = 6$ .

2) Se um arco de  $60^\circ$  num círculo I tem o mesmo comprimento que um arco de  $45^\circ$  num círculo II, então a razão entre a área do círculo I com a do círculo II é:

- (A) 16/9      (B) 9/16      (C) 4/3      (D) 3/4      (E) 6/9

3) Se  $x > 0$ ,  $y > 0$ ,  $x > y$  e  $z \neq 0$ , então a única opção errada é:

- (A)  $x + z > y + z$       (B)  $x - z > y - z$       (C)  $xz > yz$   
(D)  $\frac{x}{z^2} > \frac{y}{z^2}$       (E)  $xz^2 > yz^2$

4) Resolva geometricamente as equações:

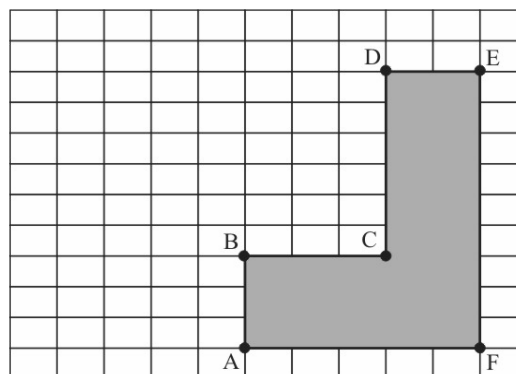
- (a)  $|x - 5| = 2$       (b)  $|x + 3| = 1$   
(c)  $|3x - 7| = 9$       (d)  $|x + 2| = |x - 5|$

5) A pista de um autódromo tem  $20\text{ km}$  de comprimento e forma circular. Os pontos marcados na pista são: A, que é o ponto de partida, B que dista  $5\text{ km}$  de A no sentido do percurso, C que dista  $3\text{ km}$  de B no sentido do percurso, D que dista  $4\text{ km}$  de C no sentido do percurso e E que dista  $5\text{ km}$  de D no sentido do percurso. Um carro que parte de A e pára após percorrer  $367\text{ km}$  estará mais próxima de qual dos 5 pontos?

- (A) A      (B) B      (C) C      (D) D      (E) E

6) No diagrama ao lado, todos os quadradinhos têm  $1\text{ cm}$  de lado. Qual é o maior comprimento?

- (A)  $AE$   
(B)  $CD + CF$   
(C)  $AC + CF$   
(D)  $FD$   
(E)  $AC + CE$



7) Quantos dentre os números  $-5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3$  satisfazem a desigualdade  $-3x^2 < -14$ ?

- (A) 1      (B) 2      (C) 3      (D) 4      (E) 5

1. 1º caso:  $x \geq 1$

Nesse caso  $x - 1 \geq 0$ , donde  $|x - 1| = x - 1$ . A equação toma a forma  $\frac{x-1}{x^2} = 6$  ou  $6x^2 - x + 1 = 0$ . Esta equação não tem raízes reais porque  $\Delta = (-1)^2 - 4 \times 6 \times 1 = 1 - 24$  é negativo. Logo, não temos soluções maiores ou iguais a 1.

2º caso:  $x < 1$

Nesse caso  $x - 1 < 0$ , donde  $|x - 1| = -(x - 1) = 1 - x$ . A equação toma a forma

$\frac{1-x}{x^2} = 6$  ou  $6x^2 + x - 1 = 0$ . Resolvendo esta equação temos:

$x = \frac{-1 \pm \sqrt{1 - 4 \times 6 \times (-1)}}{2 \times 6} = \frac{-1 \pm \sqrt{25}}{12} = \frac{-1 \pm 5}{12} \Rightarrow x = -\frac{1}{2}$  e  $x = \frac{1}{3}$ . Como essas duas raízes são menores que 1, elas são as raízes da equação do enunciado.

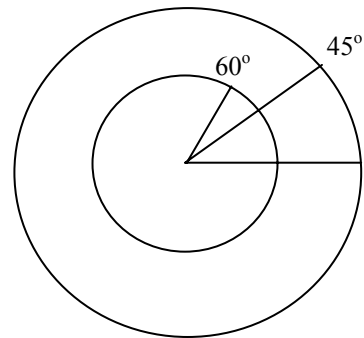
2. **(B)** Como o arco de  $60^\circ$  do círculo I tem o mesmo comprimento que o arco de  $45^\circ$  no círculo II, concluímos que o raio do círculo I é menor que o do círculo II. Denotemos por  $r$  e  $R$  os raios dos círculos I e II respectivamente.

No círculo I o comprimento do arco de  $60^\circ$ , é igual a  $1/6$  de seu comprimento, ou seja  $\frac{2\pi r}{6} = \frac{\pi r}{3}$ .

Analogamente, no círculo II o comprimento do arco de  $45^\circ$ , é igual a  $1/8$  de seu comprimento, ou seja  $\frac{2\pi R}{8} = \frac{\pi R}{4}$ .

Logo,  $\frac{\pi r}{3} = \frac{\pi R}{4} \Rightarrow \frac{r}{R} = \frac{3}{4}$ . Finalmente temos:

$$\frac{\text{área do círculo I}}{\text{área do círculo II}} = \frac{\pi r^2}{\pi R^2} = \left(\frac{r}{R}\right)^2 = \left(\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{9}{16}$$



3. Nessa questão usaremos as propriedades das desigualdades.

Podemos somar o mesmo número a ambos os membros de uma desigualdade sem alterar o

sinal, temos:  $x > y \Rightarrow \begin{cases} x + z > y + z \text{ (somando } z \text{ a ambos os membros)} \\ x - z > y - z \text{ (somando } -z \text{ a ambos os membros)} \end{cases} \Rightarrow \text{(A) e (B) corretas}$

A opção (C) é falsa porque  $z$  pode ser negativo, por exemplo:  $x=5, y=3$  e  $z=-2$  temos:

$5 > 3$ , no entanto  $\underbrace{5 \times (-2)}_{xz} = -10 < -6 = \underbrace{3 \times (-2)}_{yz}$ .

Como  $z \neq 0$  então  $z^2 > 0$  e  $\frac{1}{z^2} > 0$ , logo as opções (D) e (E) estão corretas porque foram obtidas multiplicando-se ambos os membros de  $x > y$  por um número positivo; em (E) por  $z^2$  e em (D) por  $\frac{1}{z^2}$ .

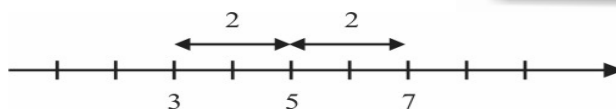
4. Solução:

**Interpretação geométrica de módulo:**

$|a - b| =$  distância entre  $a$  e  $b$

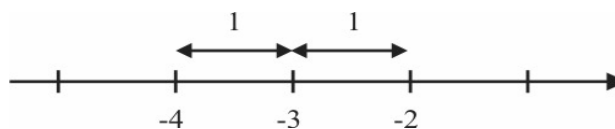
(a)  $|x - 5| = 2 \Leftrightarrow$  números cuja distância ao 5 é 2.

Logo as raízes são 3 e 7.



(b)  $|x + 3| = 1 \Leftrightarrow$  números cuja distância ao -3 é 1.

Logo as raízes são -4 e -2.



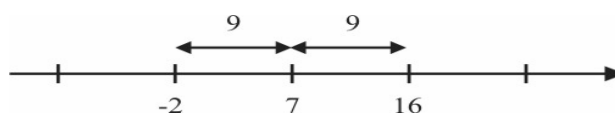
(c) Fazendo a mudança de variável  $y = 3x$ , a equação toma a forma  $|y - 7| = 9 \Leftrightarrow$  números cuja distância ao 7 é 9.

Logo as raízes são  $y = -2$  e  $y = 16$ .

Destrocando a variável temos

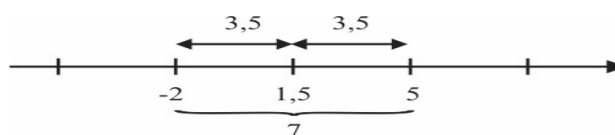
$3x = -2$  e  $3x = 16$ , e obtemos as

raízes da equação:  $x = -\frac{2}{3}$  e  $x = \frac{16}{3}$ .



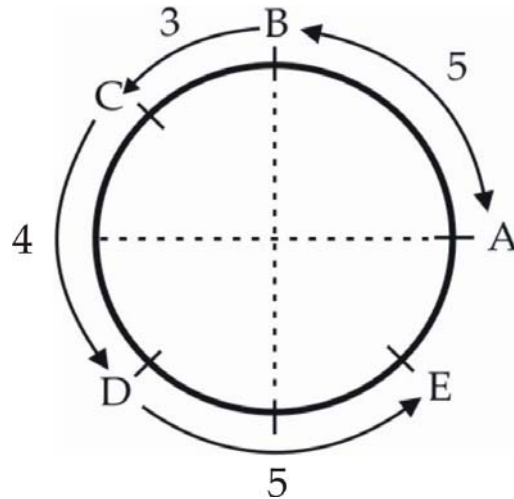
(d) As raízes da equação  $|x + 2| = |x - 5|$  são os números equidistantes de -2 e de 5. Esses números só podem estar entre -2 e 5.

Logo, a solução é  $x = 1,5$



5. (C) Vamos marcar os 4 pontos a partir de A.

Como o comprimento é de  $20 \text{ km}$ , o comprimento de cada um dos 4 quadrantes é  $5 \text{ km}$ . Podemos então marcar os pontos. Como  $367 = 18 \times 20 + 7$ , o carro deu 18 voltas completas e percorreu mais  $7 \text{ km}$  a partir de A. Logo, ele passa  $2 \text{ km}$  após B, o que significa que ele pára  $1 \text{ km}$  de C. Portanto, C é o ponto mais próximo.



6. Note que :

- AE é a hipotenusa de um triângulo de catetos  $5 \text{ cm}$  e  $9 \text{ cm}$
- CF é a hipotenusa de um triângulo de catetos  $2 \text{ cm}$  e  $3 \text{ cm}$
- AC é a hipotenusa de um triângulo de catetos  $3 \text{ cm}$  e  $3 \text{ cm}$
- FD é a hipotenusa de um triângulo de catetos  $2 \text{ cm}$  e  $9 \text{ cm}$
- CE é a hipotenusa de um triângulo de catetos  $2 \text{ cm}$  e  $6 \text{ cm}$

Usando o Teorema de Pitágoras calculamos essas hipotenusas:

$$AE = \sqrt{5^2 + 9^2} = \sqrt{106} \approx 10,3$$

$$CF = \sqrt{2^2 + 3^2} = \sqrt{13} \approx 3,6 \Rightarrow CD + CF \approx 5 + 3,6 = 8,6$$

$$AC = \sqrt{3^2 + 3^2} = \sqrt{18} \approx 4,2 \Rightarrow AC + CF \approx 4,2 + 3,6 = 7,8$$

$$FD = \sqrt{2^2 + 9^2} = \sqrt{85} \approx 9,22$$

$$CE = \sqrt{2^2 + 6^2} = \sqrt{40} \approx 6,3 \Rightarrow AC + CE \approx 4,2 + 6,3 = 10,5$$

Logo, o maior é  $AC+CE$

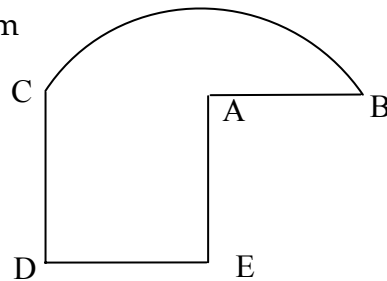
7. (D) Se  $-3x^2 < -14$  então  $3x^2 > 14$  ou  $x^2 > \frac{14}{3} = 4\frac{2}{3}$ . Como estamos olhando apenas para valores inteiros de  $x$ , então  $x^2$  também é inteiro. Sendo  $x^2 > 4\frac{2}{3}$ , concluímos que  $x^2$  é no mínimo 5. Os números acima que satisfazem essa condição são  $-5, -4, -3$  e  $3$ . Logo a resposta é 4.

1. (N2/N3) Partindo do número 265863 e utilizando uma única vez cada uma das operações  $+$  ;  $-$  ;  $\times$  ;  $\div$ , e também uma única vez os números 51, 221, 6817, 13259, podemos obter vários números, por exemplo 54911:

$$265863 \xrightarrow{\div 221} 1203 \xrightarrow{\times 51} 61353 \xrightarrow{-13259} 48094 \xrightarrow{+6817} 54911$$

Encontre a cadeia que permite obter o menor número inteiro positivo.

2. (N2/N3) Você sabe repartir a figura ao lado em duas partes idênticas (que possam ser superpostas)?  $AB=AE=ED=CD=CA$



3. (N1/N2/N3) *Cada um em seu Estado* - Amélia, Bruno, Constância e Denise são 4 amigos que moram em Estados diferentes e se encontram sentados numa mesa quadrada, cada um ocupa um lado da mesa.

- À direita de Amélia está quem mora no Amazonas;
- Em frente à Constância está a pessoa que mora em São Paulo;
- Bruno e Denise estão um ao lado do outro;
- Uma mulher está à esquerda da pessoa que mora no Ceará.
- Um dos quatro mora na Bahia. Quem?

4. (N1/N2) *Divisão* - Numa divisão, aumentando o dividendo de 1989 e o divisor de 13, o quociente e o resto não se alteram. Qual é o quociente?

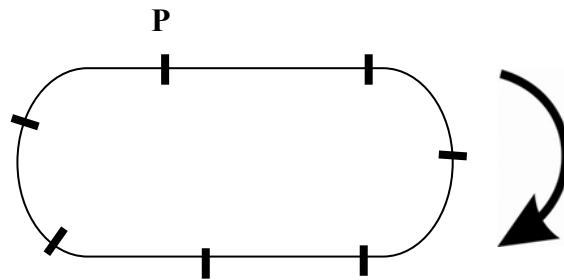
$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{000000}} \\ \hline \boxed{\phantom{000000}} \\ \hline \phantom{000000} \end{array}$$

!!!!!!

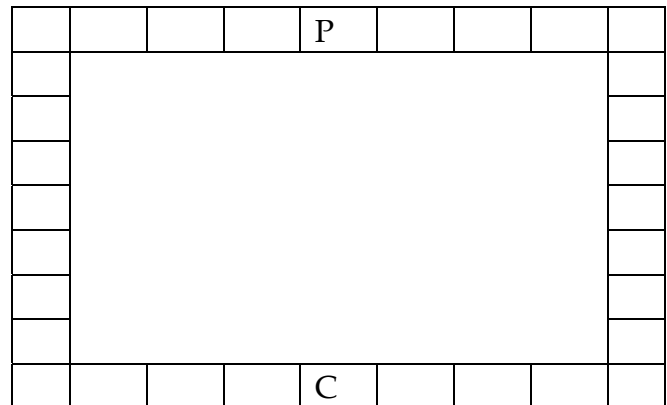
5. (N1/N2) *Extra-terrestre* - No planeta Staurus, os anos têm 228 dias (12 meses de 19 dias). Cada semana tem 8 dias: Zerum, Uni, Duodi, Trio, Quati, Quio, Seise e Sadi. Sybock nasceu num duodi que foi o primeiro dia do quarto mês. Que dia da semana ele festejará seu primeiro aniversário?

6. (N1/N2) *Que família!* Numa família cada menino tem o mesmo número de irmãos que de irmãs, e cada menina tem o dobro de irmãos que de irmãs. Qual é a composição dessa família?

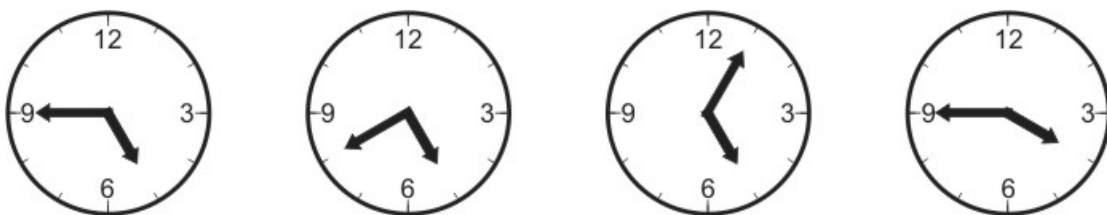
7. (N1) *Siga a pista* - Na pista de corrida ao lado, os 7 pontos de referência são marcados a cada 50 m. Os atletas devem fazer 2 km no sentido indicado pela flexa. Eles partem do ponto P. Marque o ponto de chegada C.



8. *Cara ou Coroa* - Jerônimo joga no tabuleiro ao lado da seguinte maneira: Ele coloca uma peça na casa "PARTIDA" e ele move a peça da seguinte maneira: ele lança uma moeda, se der CARA ele avança duas casas, e se der COROA ele recua uma casa. Jerônimo lançou a moeda 20 vezes e conseguiu chegar na casa CHEGADA. Quantas vezes a moeda deu CARA?



9. (N1) *Os relógios* - Um só dos quatro relógios indica a hora correta. Um está 20 minutos adiantado, outro está 20 minutos atrasado, e o quarto está parado. Qual é a hora certa?



10. (N1) *Contas do papagaio* - Rosa tem um papagaio que faz contas de um modo estranho. Cada vez que Rosa diz dois números ele faz a mesma conta, veja:

- Se Rosa diz "4 e 2" o papagaio responde "9"
- Se Rosa diz "5 e 3" o papagaio responde "12"
- Se Rosa diz "3 e 5" o papagaio responde "14"
- Se Rosa diz "9 e 7" o papagaio responde "24"
- Se Rosa diz "0 e 0" o papagaio responde "1"

Se Rosa diz "1 e 8" o que responde o papagaio?

11. (N1/N2) *As férias de Tomás* - Durante suas férias, Tomás teve 11 dias com chuva. Durante esses 11 dias, se chovia pela manhã havia sol sem chuva à tarde, e se chovia à tarde, havia sol sem chuva pela manhã. No total, Tomás teve 9 manhãs e 12 tardes sem chuva. Quantos dias duraram as férias de Tomás?

12. (N3) *Maratona de Matemática* - Numa Maratona de Matemática, o número de questões é muito grande. O valor de cada questão é igual à sua posição na prova: 1 ponto para a questão 1, 2 pontos para a questão 2, 3 pontos para a questão 3, 4 pontos para a questão 4, ..., 10 pontos para a questão 10, ... e assim por diante. Joana totalizou 1991 pontos na prova, errando apenas uma questão e acertando todas as outras. Qual questão ela errou? Quantas questões tinha a prova?

13. (N1) - Escolhi quatro frações entre  $1/2, 1/4, 1/6, 1/10$  e  $1/12$  cuja soma é 1. Quais foram as frações que eu não escolhi?

14. Um jogo- Regras;

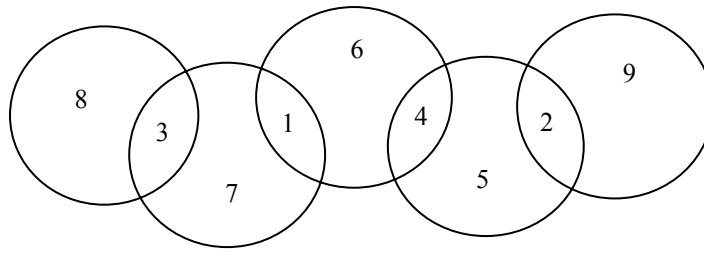
- (i) Partindo da casa em cinza com o número 3 deve-se chegar à casa TOTAL deslocando-se somente por linhas ou colunas e calculando os pontos.
- (ii) Quando nos deslocamos por uma linha só podemos adicionar, por exemplo passando da 3 para a -6 ao lado, obtemos  $3+(-6)=-3$  pontos
- (iii) Quando nos deslocamos por uma coluna só podemos subtrair, por exemplo passando da 3 para a 5 abaixo, obtemos  $3-5=-2$  pontos.
- (iv) Só é permitido passar uma vez por cada casa.

Qual o caminho que dá o maior total?

3	-6	9	-9
5	7	2	-1
-8	-3	-5	4
-4	1	6	8
0	-2	-7	TOTAL



17. (N1/N2/N3) *Anéis olímpicos* – Os números de 1 a 9 foram colocados dentro de cinco anéis olímpicos de tal modo que dentro de cada anel a soma é 11.



Disponha os 9 números de outra maneira para que a soma dentro de cada anel seja a maior possível.

18. (N2/N3) Denise e Antônio jogam uma série de 8 jogos no qual o vencedor da primeira partida ganha 1 ponto, o da segunda 2 pontos, o da terceira 4 pontos, o da quarta 8 pontos e assim por diante, multiplicando por 2 o número de pontos de uma partida para a outra. No final, Denise ganhou 31 pontos a mais que Antônio e não houve empate em nenhuma das partidas. Quais partidas Denise ganhou?

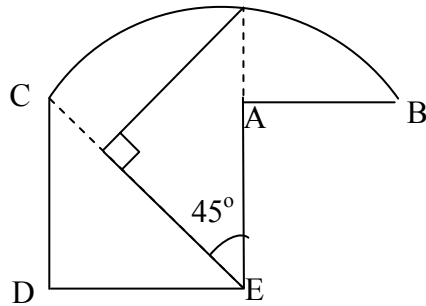
19. (N1/N2) Você sabe repartir um quadrado em 7 quadrados menores?

20. (N1/N2/N3) *Ilha misteriosa* - Numa misteriosa ilha havia 13 camaleões cinza, 15 camaleões marrons e 17 camaleões vermelhos. Quando dois camaleões de cores diferentes se encontram, os dois tomam a terceira cor. Por exemplo, se um cinza se encontra com um vermelho, então os dois ficam marrons. Por causa de uma tempestade, ocorreram 2 encontros cinza-vermelho, 3 encontros marrom-vermelho e 1 encontro cinza-vermelho, quantos camaleões de cada cor ficaram na ilha?

21. (N3) *Universo hostil* - Num deserto há cobras, ratos e escorpiões. Cada manhã, cada cobra mata um rato. Cada meio-dia, cada escorpião mata uma cobra. Cada noite, cada rato mata um escorpião. Ao final de uma semana, à noite, só restava um rato. Quantos ratos havia na manhã no início da semana?

1.  $265863 \xrightarrow{\div 6817} 39 \xrightarrow{+ 221} 260 \xrightarrow{\times 51} 13260 \xrightarrow{-13259} 1$

2.



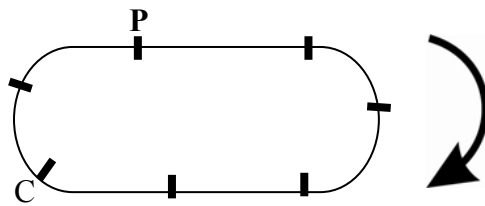
3. Bruno ou Amélia (O desafio tem duas soluções).

4. 153

5. Seise

6. 3 meninas e 4 meninos

7.



8. 12

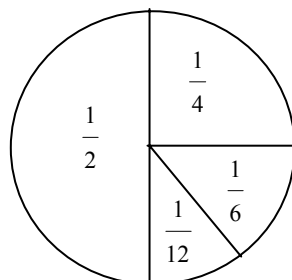
9. 17 h 05 min

10. 1

11. 16 dias

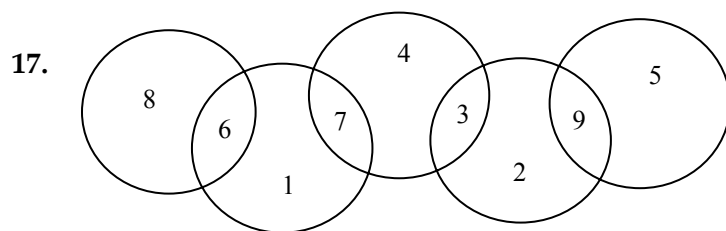
12. 25 e 63, respectivamente.

13.

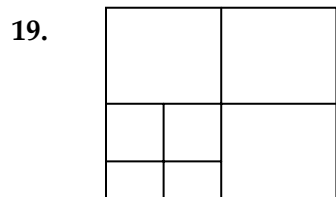


15. casa B

16. 47679 e 47779



18.  $1^a$ ,  $2^a$ ,  $3^a$ ,  $4^a$  e  $8^a$



20. 16 cinzas, 18 marrons e 11 vermelhos

21. 1873

